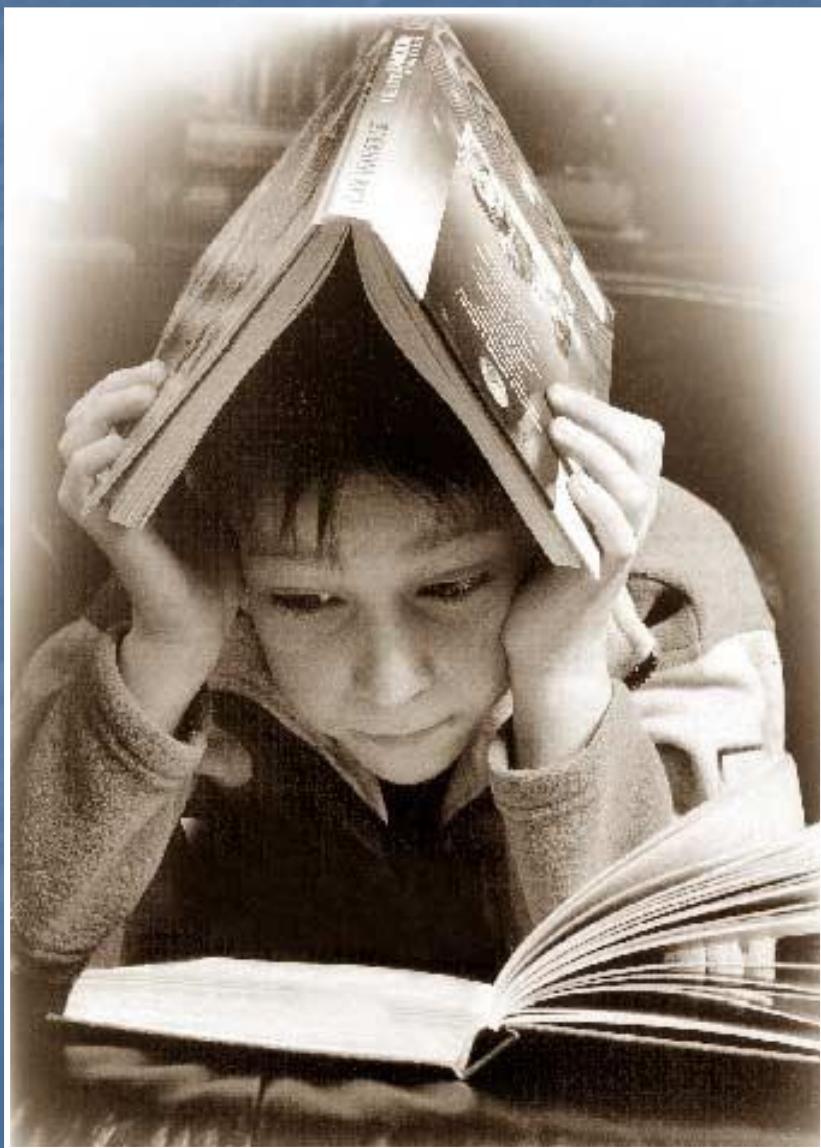


Круглый стол «Школа без стресса».

Цель: поиск путей создания в школе комфортных условий для всех участников образовательного процесса, позволяющих не только достичь высоких результатов в сфере обучения, но и берегающих физическое и психическое здоровье.



Детям как воздуха не хватает

нашего признания и одобрения.

К сожалению, они не всегда знают, как и чем могут их заслужить.

Дефицит нашего внимания отражается на их учебе самым что ни на есть негативным образом...



**Почему дети ходят
в школу из-под палки?
А у учителей перед уроками
повышается давление?
Как справиться с
подавленностью
и апатией, которой заболевают
первоклассники после
нескольких месяцев
интенсивной учебы?**

**Людмила Путина приняла участие в обсуждении
особенностей обучения детей.**

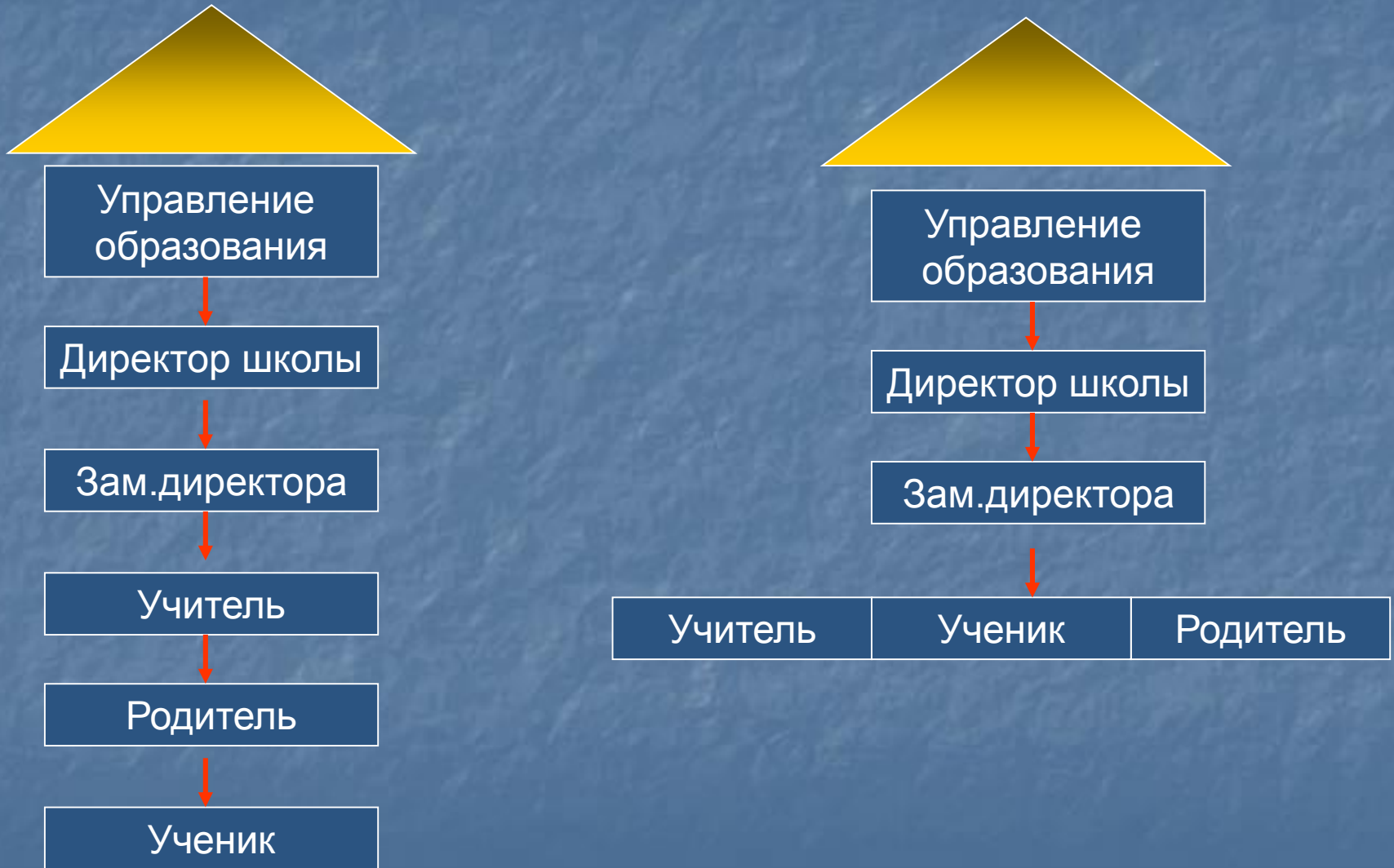
**В Москве в рамках проекта «школа без стресса»
прошел «круглый стол», организованный
Московским центром развития русского языка.**

После утреннего пленарного заседания участники продолжили работу в группах.



В группе 3
руководител
и Троицкая
О.И. и
Дубравина
Г.А.
демонстрир
уют
участникам
современны
е телесно-
ориентиров
анные
методы
снятия
учебного и
рабочего
стресса.

Структура воздействия на ученика.



В школе созданы:

- социально-психологическая служба
- система коррекционно-развивающего обучения учащихся с трудностями в обучении
- система дополнительного образования
- классы: общеобразовательный, гимназический, естественнонаучный, коррекционно-развивающего обучения.

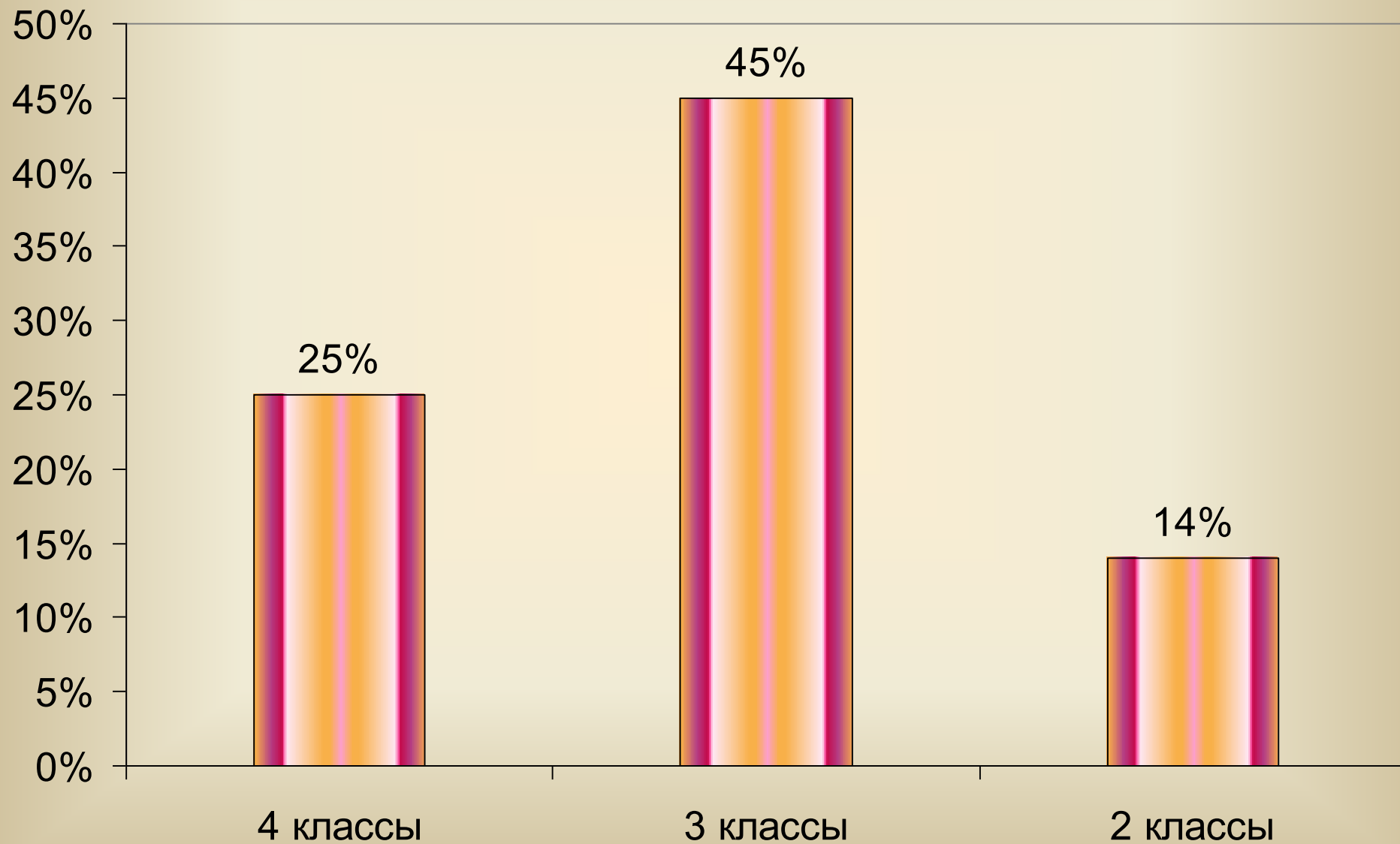
Что влияет на успешность в обучении?

- Состояние здоровья (врач, дефектолог)
- Природные задатки (психолог, логопед, дефектолог)
- Возрастные особенности (психолог)
- Социальная среда (соц. пед.)
- Семья (Кл. рук., соц. пед.)
- Внешкольная занятость (Кл.рук.)

**"Если мы хотим
воспитать
ребенка всесторонне,
так же всесторонне
нужно его изучить".**

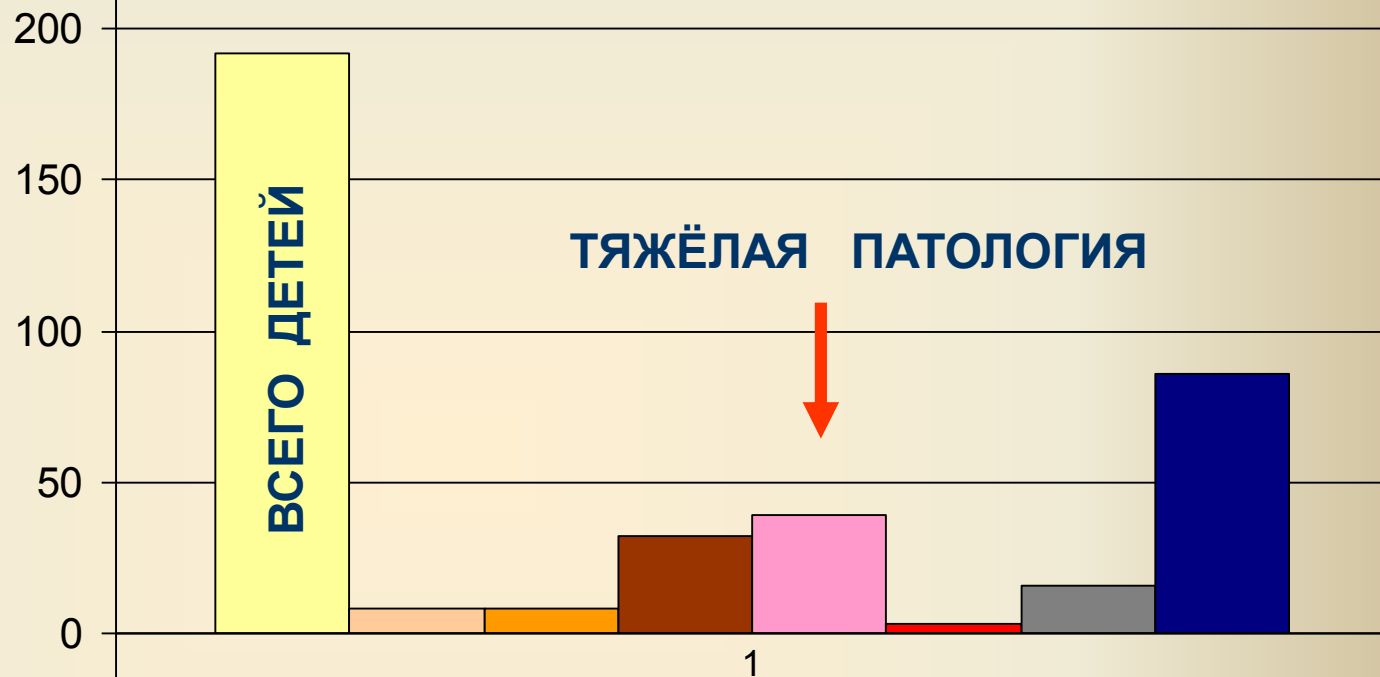
К.Д. Ушинский.

Диагностические данные нарушения навыков письма и чтения в начальной школе на декабрь 2008 года.



Состояние здоровья по школе на январь 2009 года.

(количество человек)



хронические заболевания	192
Кардиология (врожд. пороки)	8
лор	8
Эндокринология (ожирение)	32
нефрология (тяжёлая патология)	39
диабет (инсулиновый)	3
бронхиальная астма	16
сколиозы	86

**Учителю надо многому научиться заново,
а в ряде случаев и во многом переучиться.**

**Надо научиться слушать и слышать
каждого ученика, видеть его внутренние
побуждения и стремления ...**

Л. М. Фридман.

- 1.Знать особенности детей класса.
- 2.Работать в тесном контакте с классным руководителем, родителями, специалистами школы.
- 3.Продолжать обучение уч-ся начальной школы учителями старшей школы.